

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубровская СОШ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Дубровская СОШ»  
(протокол от 17 апреля 2018 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дубровская СОШ» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубровская СОШ» (МБОУ «Дубровская СОШ»)
Руководитель	Ирина Анатольевна Байдина
Адрес организации	618106, Пермский край, Оханский район, село Дуброво, ул. Школьная д.23
Телефон, факс	8 (34279) 36 2 58
Адрес электронной почты	dubrschool@yandex.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Оханского муниципального района
Дата создания	1975
Лицензия	От 26.10.2015г. № 4487 серия 59 ЛО I № 0002354
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2014г № 193, серия 59АО1 № 0000312; срок действия: до 17апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и предпрофильной подготовки.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию Материальной Базы</li></ul>

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Большую роль в решении воспитательных задач сыграли: вовлечение обучающихся в различные кружки, секции; создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; взаимодействие с ДИЦ.

Школа осуществляет воспитательную работу по 4 направлениям: нравственно-правовое профилатическое, эколого-художественно-эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- 1 Сентября – день знаний
- Турнир «Славное имя твоё – учитель»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Праздник для пожилых
- Неделя для родителей»
- Новогодние гуляния
- «Вечер встречи выпускников»
- «День здоровья»
- Общешкольный проект «Реальное дело»
- Последний звонок и др...

Работа по профилатике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Под особый контроль взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах. На учете в ПДН на 01.09.2017 состояли 6 человек. В школе отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципальной образования по профилатике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. В течение 2017 учебного года учащихся, не посещающих школу длительное время, не было. Детей, не получающих образование нет. За 2017 год прошло 4 общешкольных родительских собраний. Общей целью была: повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации.

Уровень удовлетворённости родителей организацией ВП

Анкетирование проводится два раза в год. Мнение родителей указывало, что больше 60% опрошенных устраивала система воспитания в школе. Около 30% родителей затрудняются ответить, а 5% не устраивает. По сравнению с прошлым годом, немного повысился уровень удовлетворённости – на 3,5%, и это указывает на положительную динамику.

Учебный год	Начальное звено (%)	Среднее звено (%)	Старшее звено (%)	По школе
2016	63	53	65	60,3
2017	67	59	65,5	63,8

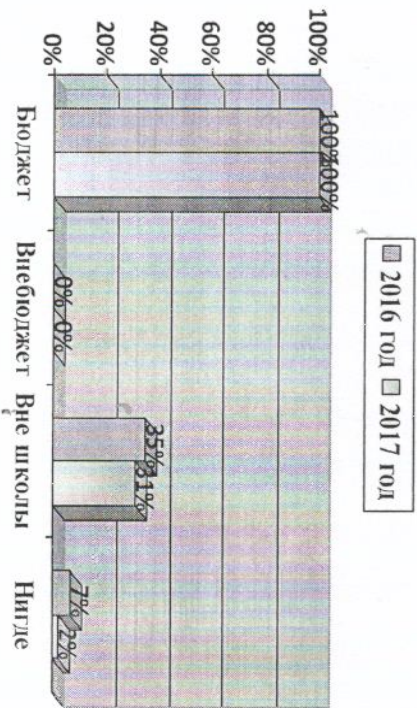
#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

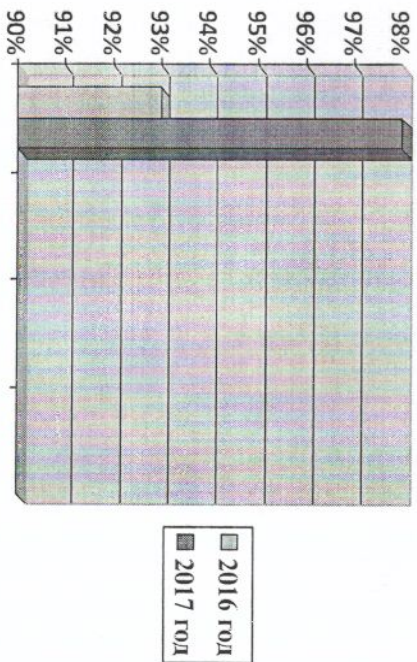
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- информационно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2016 года. По итогам опроса 168 обучающихся и 220 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 20%, туристско-краеведческое – 45%, информационно-техническое – 32%, художественное – 28%, физкультурно-спортивное – 48%.

#### Охват занимающихся



#### Всего охвачено ДО





2	17	16	94	9	53	0	0	1	94	0	0	0	0
3	22	22	100	10	46	2	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	38	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98	25	46	4	11	1	31	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 7 процента (в 2016 был 49%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	24	29	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2016 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 -- 6,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 20 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года



2015	13	6	0	7	14	8	4	1	1
2016	13	6	0	7	11	9	2	0	0
2017	17	8	0	9	7	3	4	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 5 человек – на первую и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда – 7205 единиц;
  - обеспеченность учебниками – 100 процентов;
  - обрабатываемость – 2685 единиц учебников и 688 художественной и методической литературы в год;
  - объем учебного фонда – 4539 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4539	2685
2	Педагогическая	2067	92
3	Художественная	568	568
4	Справочная	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Из-за недостаточности финансирования в библиотеку не закупаются периодические издания. Художественная литература пополняется за счет спонсорской помощи выпускников школы. Недостаточное финансирование для обновления всего фонда учебников и учебных пособий.

За 2017 год обновлены учебники: 43 учебника для учащихся с ОВЗ, география для 9 класса, геометрия для 7, 10 и 11 классов, обществознание для 8 класса, информатика для 8 и 9 классов и физика для 7 класса.

В школе имеются электронные образовательные ресурсы: обучающие комплексные программы – 8 экз., электронные версии наглядных пособий – 118, электронные версии энциклопедий – 2 экз. Мультимедийные средства (презентации, электронные справочники, дидактические материалы) – 150, доступность использования интернета каждым учителем для уроков 50%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;
- один компьютерный класс;

- столлярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал/столовая и пищеблок. Имеется пришкольный стадион с искусственным футбольным полем, волейбольной/баскетбольной площадкой, беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, 2 силовыми тренажерами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 чел. (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60+4.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		48 (28%)
– федерального уровня		27 (16%)
– международного уровня		8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	– с высшей	18 (69%)
	– первой	10 (37%)
	– первой	8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	– до 5 лет	2 (7,4%)
	– больше 30 лет	16 (59,3%)
	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)
– до 30 лет	2 (7,4%)	
– от 55 лет	16 (59,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.